

Parcours pédagogique Cycle Découverte

Module 1 : Découvrir la Réflexologie, son histoire, ses approches spécifiques et globales, les techniques de travail, l'accueil de la clientèle, la posture professionnelle, l'éthique, étude du système osseux-musculaire, puis des points principaux.

Durée du module : 28h heures

Nombre de séquences : 4

Objectif du module : A l'issue du module, le stagiaire sera capable d'accueillir des personnes, de réaliser le bilan réflexologique des déséquilibres des systèmes osseux et musculaire en l'expliquant au client pour établir le déroulement de la séance de réflexologie et l'appliquer sur les zones réflexes plantaire et palmaire

Modalité d'évaluation : Test QCM en fin de module

Séquence 1 d'introduction JOUR 1

Durée de la séquence : 1h

Modalité de la séquence : Présentiel

Contenu de la séquence :

Séance 1 : Présentation de la formation et de son organisation

Séance 2 : Présentation du/des formateur(s)

Séance 3 : Présentation des documents légaux et Q/R

Séance 4 : Présentation des aides (Supports, Formateurs, Pédagogies,...)

Découvrir LA REFLEXOLOGIE, son histoire, son approche spécifique et globale et aborder les techniques de travail

Durée de la séquence : 6h

Modalité de la séquence : Présentiel

Objectif pédagogique : A l'issue de la séquence, le stagiaire sera capable d'expliquer les modes d'action de la Réflexologie et d'effectuer la projection globale du corps sur les zones réflexes plantaire et palmaire.

Contenu de la séquence :

Découvrir l'histoire de la Réflexologie, ses buts et objectifs

Expliquer les Modes d'action de la Réflexologie

Intégrer les zones corporelles selon le DR FITZGERALD

Effectuer la projection globale du corps sur les zones réflexes plantaire et palmaire

Découvrir les différentes techniques de travail

Séquence 2 JOUR 2

Les bases du Praticien, les os du pied et de la main anatomie et physiologie 1, La Cellule et l'appareil Locomoteur 1ere partie, situation des zones réflexes pieds et mains

Durée de la séquence : 7h

Modalité de la séquence : Présentiel

Objectif pédagogique : A l'issue de la séquence, le stagiaire sera capable de mettre en œuvre la posture professionnelle du praticien, l'éthique et la déontologie et d'appliquer la projection du protocole de stimulation global des zones réflexes de la partie 1 du système locomoteur en plantaire et palmaire.

Contenu de la séquence :

Se familiariser avec La terminologie

Intégrer l'importance de l'hygiène du praticien, de l'Ethique et de la déontologie

Observer et examiner les pieds, décrypter leur « langage » apprendre à identifier les tissus, les zones de tensions

Repérer les cristaux, la sensibilité

Conseiller pour Les crises d'élimination, La fréquence des séances, les contre-indications

Expliquer L'APPAREIL LOCOMOTEUR 1ere partie

Situer les zones réflexes de cette 1ere partie en projection plantaire et palmaire

Séquence 3 JOUR 3

Accueillir les personnes en demande, rechercher les causes et motifs de consultations, Système locomoteur et musculaire partie 2, situation des zones réflexes

Durée de la séquence : 7h

Modalité de la séquence : Présentiel

Objectif pédagogique : A l'issue de la séquence, le stagiaire sera capable de faire l'accueil de sa clientèle, de rechercher les causes et les motifs de consultations, de réaliser la projection du protocole de stimulation en plantaire et palmaire de la 2e partie du système osseux musculaire.

Contenu de la séquence :

Accueillir et installer le client

Construire la fiche de travail, intégrer les contre-indications et les questions à poser

Synthétiser par l'écoute attentive, découvrir le motif clé de la demande

Découvrir l'anatomie et la physiologie du système loco-musculaire partie 2

Situer les zones réflexes de la partie 2

Projeter le protocole de stimulation de ces zones réflexes en plantaire et palmaire

Séquence 4 JOUR 4

Détecter les zones de tensions, de déséquilibres et apprendre à les interpréter, anatomie et physiologie du Système Loco-musculaire Partie 3, situation des zones réflexes pieds et mains, situer les zones réflexes de points importants sur le pied.

Durée de la séquence : 7h

Modalité de la séquence : Présentiel

Objectif pédagogique : A l'issue de la séquence, le stagiaire sera capable de détecter les zones de tensions, de déséquilibres et de les interpréter pour déterminer et appliquer le protocole adéquat de stimulation de ces zones et du système en entier et de repérer les points des zones réflexes importantes en plantaire et palmaire.

Contenu de la séquence :

Identifier les zones réflexes présentant des tensions ou déséquilibres du système étudié

Interpréter le lien avec les organes, os ou muscles de ce système

Découvrir le langage réflexologique du corps quant à ces zones réflexes

Expliquer le Système locomoteur et musculaire 3e partie, anatomie physiologie

Situer les zones réflexes correspondantes

Découvrir et situer quelques points capitaux en Réflexologie

Projeter le protocole global de stimulation de ces zones réflexes en plantaire et palmaire

Test QCM

Fin du Cycle découverte